

**Katedra Pedagogiki i Psychologii
Wydziału Teologicznego
Uniwersytetu Szczecińskiego**
zaprasza
na III interdyscyplinarną konferencję naukową

pod patronatem
**Komitetu Nauk Pedagogicznych
Polskiej Akademii Nauk**

na temat:

**SPRAWNOŚCI MORALNE
W WYCHOWANIU:
NADZIEJA – SPRAWIEDLIWOŚĆ –
WSPANIAŁOMYŚLNOŚĆ**



Międzyzdroje, 25-26 kwietnia 2013

Program konferencji

CZWARTEK - 25 kwietnia

11⁰⁰-11³⁰ - Powitanie Gości i wprowadzenie w problematykę obrad:
przewodnicząca konferencji dr Iwona Jazukiewicz, Uniwersytet Szczeciński

Pierwsza sesja plenarna - przewodniczy ks. dr hab. Zdzisław Kroplewski, prof. US

11³⁰-12⁰⁰ - **ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytetu Mikołaj Kopernika
w Toruniu
Cnota nadziei a celowość działania: implikacje filozoficzno-pedagogiczne

12⁰⁰-12³⁰ - **dr hab. Alina Rynio, prof. KUL**
Specyfika pedagogii nadziei ks. Luigiigo Giussaniego

12³⁰-13⁰⁰ - **dr hab. Krzysztof Kalka, prof. EUH-E w Elblągu**
Rozumienie sprawiedliwości i sprawności społecznych

13⁰⁰-13³⁰ - dyskusja oraz ogłoszenia

Przerwa obiadowa

13³⁰-14¹⁵ - obiad

14³⁰-15⁴⁵ - proponowane formy wypoczynku:
spacer brzegiem morza (wypoczynek indywidualny)
turniej gry w kręgle

Obrady sekcji I i II

Prelegentów z sekcji III zapraszamy do uczestniczenia w pracy sekcji I i II

16⁰⁰-17⁴⁵ - część pierwsza

17⁴⁵-18⁰⁰ - przerwa kawowa

18⁰⁰-19³⁰ - część druga

Uroczysta kolacja, godz. 20⁰⁰

Program konferencji

PIĄTEK - 26 kwietnia

Obrady sekcji III

Prelegentów z sekcji I i II zapraszamy do uczestniczenia w pracy sekcji III

8³⁰-9⁴⁵ - część pierwsza

9⁴⁵-10⁰⁰ - przerwa kawowa

10⁰⁰-11⁰⁰ - część druga

Druga sesja plenarna - przewodniczy ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz

11¹⁵-11³⁰ - wprowadzenie

11³⁰-12⁰⁰ - **dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL**

Perfekcjonizm jako zasada organizująca aktywność zawodową nauczyciela

12⁰⁰-12³⁰ - **dr hab. Anna Murawska, prof. US**

O znaczeniu rozpachy

12³⁰-13⁰⁰ - **prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz**, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Korczakowska sprawiedliwość karząca oparta na sumieniu, autoodpowiedzialności i miłości - autorska propozycja systemu opiekuńczo-wychowawczego dla nieletnich

13⁰⁰-13²⁰ - dyskusja

13²⁰-13⁴⁰ - przerwa kawowa

13⁴⁰-14¹⁰ - podsumowanie pracy sekcji I, II i III – przewodniczący sekcji

14¹⁰-14³⁰ - zakończenie konferencji: dr Iwona Jazukiewicz, Uniwersytet Szczeciński

14³⁰ - obiad

SEKCJA I

Nadzieja i wspaniałomyślność jako sprawności moralne w wychowaniu

Przewodniczy: dr hab. Anna Murawska, prof. US

- 1. ks. dr Krzysztof Wolski**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Rola nadziei w wychowaniu do odwagi w przewyżnianiu nowych i starych form strachu
- 2. dr Bożena Bassa**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Wierność powołaniu rodzicielskiemu jako miejsce uczenia się nadziei
- 3. dr Monika Adamczyk**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Ideał szkoły twórczej Floriana Znanickiego jako wyraz nadziei na wychowanie jednostek twórczych i szczęśliwych
- 4. Katarzyna Mozgawa**, studentka III roku na kierunku Nauki o Rodzinie WT US
W nadziei nadzieja? Miejsce nadziei w wychowaniu na podstawie duchowej pedagogii miłości Arthura Bruhlmeiera
- 5. ks. dr Mirosław Pawliszyn**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Nadzieja jako cnota. Beznadzieja jako degeneracja ducha. O jeszcze jednym trudzie bycia człowiekiem
- 6. ks. dr Marcin Cholewa**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie
Kara w perspektywie nadziei
- 7. dr Iwona Cymerman**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Nadzieja na wspaniałomyślność drugiego w sytuacji granicznej
- 8. ks. mgr Kacper Radzki**, Zakład Poprawczy w Jerzmanicach Zdroju
Nadzieja, sprawiedliwość i wspaniałomyślność – „pakiet startowy” wychowania resocjalizującego
- 9. dr hab. Małgorzata Kowalewska**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Znaczenie nadziei, sprawiedliwości i wspaniałomyślności w pedagogice Hildegardy z Bingen
- 10. dr Paweł Nierodka**, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
Sumienie jako arché wspaniałomyślności
- 11. dr Grzegorz Piekarski**, Akademia Pomorska w Słupsku
Orientacje prospołeczne wolontariuszy a (nie) wspaniałomyślność działania

SEKCJA II

Sprawiedliwość jako sprawność moralna w wychowaniu

Przewodniczy: dr hab. Jolanta Świderek, prof. UMCS

- 1. prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa**, Akademia Ignatianum w Krakowie
Filozoficzne, metodologiczne i ontyczne podstawy i cele formowania sprawności moralnych w wychowaniu pedagogów
- 2. dr hab. Jolanta Świderek, prof. UMCS**
Sprawiedliwość jako forma Sokratejskiej cnoty. Aktualność implikacji pedagogicznych
- 3. dr Przemysław Strzyżyński**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu/
Gimnazjum STO nr 1 w Poznaniu
Problem świadomości procesów psychicznych w byciu sprawiedliwym
- 4. dr Joanna Dudek**, Uniwersytet Zielonogórski
Sprawiedliwość w etosie wychowania i nauczania
- 5. mgr Michał Boczek**, doktorant SWPS w Warszawie
„Prawo i Sprawiedliwość” Czy prawo to sprawiedliwość, a sprawiedliwość to prawo
- 6. dr Jarosław Horowski**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Włączenie w życie społeczne jako wymóg sprawiedliwości – w perspektywie rozwoju moralnego
- 7. ks. dr Adam Machowski**, doktorant filozofii na Uniwersytecie Navarry
Rola rodziny i społeczności lokalnych w kształtowaniu cnoty sprawiedliwości według św. Tomasza z Akwinu
- 8. dr Aldona Zakrzewska**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Wychowanie do sprawiedliwości w duchu poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne obywateli. Ujęcie J. Woronieckiego
- 9. dr Marek Nowak OP**, Uniwersytet Warszawski
Wychowanie do sprawiedliwości legalnej według o. Jacka Woronieckiego
- 10. dr Anna Kieszowska**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Nadzieja i sprawiedliwość – perspektywa funkcjonowania rodzin uwiezionych
- 11. mgr Piotr Goniszewski**, Uniwersytet Szczeciński
Sprawiedliwość i sprawiedliwi w hebrajskiej wersji Ewangelii wg św. Mateusza (SzemTow)
- 12. mgr Marcin Fankanowski**, Uniwersytet Wrocławski
Sprawiedliwość w porządku cnót przyszłych nauczycieli
- 13. mgr Mariusz Pacholak**, Uniwersytet Zielonogórski
Klasyczne ujęcie a współczesne rozumienie pojęcia sprawiedliwości przez uczniów i nauczycieli

SEKCJA III

Sprawności moralne w perspektywie duchowości i wychowania

Przewodniczy: dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL

- 1. prof. dr hab. Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy**, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
Psychologia duchowości i moralnych sprawności w akmeologii kreatywnej
- 2. dr Anna Ziółkowska**, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
O empatii poznawczej i emocjonalnej w kontekście ludzkiego zachowania
- 3. dr Małgorzata Szcześniak, mgr Roman Szalachowski**, Uniwersytet Szczeciński
Doświadczenie wdzięczności jako podstawa kształtowania wzajemności bezpośredniej i pośredniej
- 4. dr Małgorzata Kunicka**, Uniwersytet Szczeciński
Perfekcjonizm wychowawcy: pomoc czy przeszkoda w wychowaniu?
- 5. dr Sławomir Krzyśka**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Aksjologiczne aspekty teorii prekursorów badań nad dzieckiem
- 6. dr Hubert Kupiec**, Uniwersytet Szczeciński
Młodość w sytuacji pokusy – raport z badań
- 7. dr Wiktor Sawczuk**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
w Olsztynie
Szkoła wyższa – między wspólnotą, koniecznością i nadzieją
- 8. mgr Ewa Szuszkiewicz**,
„Gawęda o gawędzeniu” jako podsumowanie rozważań o Jacku Woronieckiego na temat sprawności moralnych nauczyciela
- 9. dr Kazimiera Joanna Wawrzynów**, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
Nadzieja, sprawiedliwość i wspaniałomyślność w filmowych obrazach nauczyciela
- 10. mgr Jowita Aleksandra Hryszkiewicz**, Uniwersytet Szczeciński
Sprawność moralna a postawy