

**Katedra Pedagogiki  
i Katechetyki  
Wydziału Teologicznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego**

*SZANOWNI PAŃSTWO  
mamy zaszczyt zaprosić  
do wzięcia udziału w*

**VI INTERDYSCYPLINARNEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ**

*na temat:*

***Sprawności moralne w wychowaniu:  
mądrość i szacunek***



**Szczecin, 22 marca 2017**

***Patronat:***



Mecenat Miasta  
Szczecin



JM Rektor  
Uniwersytetu Szczecińskiego



Komitet Nauk Pedagogicznych  
Polskiej Akademii Nauk

## Program konferencji

---

Konferencja odbędzie się na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego, ul. Papieża Pawła VI nr 2.

Sekretariat konferencji będzie czynny w godzinach 8<sup>15</sup> – 16<sup>15</sup> w s. 205.

**8<sup>00</sup>** – Msza święta – kaplica Wydziału Teologicznego US, zapraszamy kapłanów do koncelebry

### Aula im. Jana Pawła II

**9<sup>00</sup>** – Powitanie gości

dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US – przewodnicząca konferencji

Otwarcie konferencji

ks. dr hab. Kazimierz Dullak, prof. US – dziekan WT US

### Obrady plenarne

Część pierwsza

Przewodnicząca: *prof. dr hab. Urszula Ostrowska*

**9<sup>20</sup>-9<sup>45</sup>** – **prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski**, Akademia Ignatianum w Krakowie

*Mądrość – dar, cnota, wartość, sprawność*

**9<sup>45</sup>-10<sup>10</sup>** – **prof. dr hab. Marian Nowak**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

*Mądrość w wychowaniu i w pedagogice*

**10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup>** – **dr hab. Alina Rynio, prof. KUL**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

*Mądrość jako zapomniana wartość edukacyjna w nabywaniu kompetencji biograficznej*

**10<sup>35</sup>-11<sup>05</sup>** – Dyskusja przy kawie s. 205

## Obrady plenarne

Część druga

Przewodniczący: *prof. dr hab. Marian Nowak*

**11<sup>05</sup>-11<sup>30</sup>** – **prof. dr hab. Urszula Ostrowska**, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium w Gnieźnie, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

*Mądrość i szacunek z perspektywy aksjologicznej*

**11<sup>30</sup>-11<sup>55</sup>** – **prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht**, Uniwersytet Śląski

*Miejsce szacunku w wychowaniu do wartości*

**11<sup>55</sup>-12<sup>20</sup>** – **prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

*Szacunek dla mądrości. Uwagi o wytwórczej przyczynie sprawności cnót na kanwie myśli św. Tomasza z Akwinu*

**12<sup>20</sup>-12<sup>45</sup>** – **prof. dr hab. Barbara Kromolicka**, Uniwersytet Szczeciński

*Mądrość i szacunek jako wartość działania społecznego*

**12<sup>45</sup>-12<sup>55</sup>** – **Ogłoszenia**

**13<sup>00</sup>-13<sup>50</sup>** – **Obiad. Deser z niespodzianką ☺ s. 205**

## Obrady w sekcjach

**14<sup>00</sup>-15<sup>30</sup>** – Część pierwsza

**15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup>** – Przerwa kawowa s. 205

**16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>** – Część druga

**17<sup>30</sup>** – Kolacja s. 205

**18<sup>20</sup>** – Wyjazd z Wydziału Teologicznego US do Filharmonii im. Mieczysława Karłowicza w Szczecinie, ul. Małopolska 48

**19<sup>00</sup>** – Koncert: Laureaci – IX Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. Fryderyka Chopina, sala symfoniczna, czas trwania ok. 120 min.

## Sekcja 1 s. 201

### Mądrość jako sprawność moralna w wychowaniu

Przewodniczący: *dr hab. Kazimierz Skoczylas*

1. dr hab. Kazimierz Skoczylas, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
*Mądrość Karola Mazurkiewicza w dyskusji na temat wychowania seksualnego w okresie międzywojennym*
2. dr Aneta Kamińska, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Mądrość jako droga do szczęścia – implikacje filozoficzne*
3. dr Paweł Kaźmierczak, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Mądrość praktyczna w tradycji neoarystotelesowskiej*
4. dr Piotr Goniszewski, Uniwersytet Szczeciński  
*Mądrość i edukacja na przykładzie traktatu Miszny Pirke Awot*
5. Laura Kaliczyńska, Agnieszka Malinowska, Wojciech Rodzeń, Uniwersytet Szczeciński  
*Psychologia mądrości: przegląd najważniejszych koncepcji*
6. dr Andrzej Molenda, Uniwersytet Jagielloński  
*Psychologiczne koncepcje mądrości a mądrość duchowa*
7. dr Ewa Miśkowiec, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Samowychowanie wzrastaniem w mądrości*
8. dr Renata Królikiewicz, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Mądrość życiowa a wielopokoleniowość*
9. Ewelina Frańczyk, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  
*Mądrość w hierarchii wartości studentów w świetle badań empirycznych*
10. mgr Marcin Fankanowski, Uniwersytet Wrocławski  
*Czy ku mądrości podążają przyszli nauczyciele?*
11. Katarzyna Mozgawa, Uniwersytet Szczeciński  
*Internetowe oblicze mądrości rodzicielskiej*
12. mgr Alicja Skrzypczak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Bezpieczeństwo ontologiczne na pograniczu aksjologicznym. Mądrość praktyczna w procesie uawspólniania znaczeń wartości kolektywnych*

## **Sekcja 2 s. 202**

### **Szacunek jako sprawność moralna w wychowaniu**

Przewodnicząca: *dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL*

1. dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
Jana Pawła II

*Szacunek dla drugiego człowieka – cnota zagrożona*

2. dr Marcin Cholewa, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

*Szacunek – jądro religii, kultury i obyczajów*

3. dr Adam Machowski, Universidad de Navarra

*Szacunek jako cnota społeczna według Tomasza z Akwinu*

4. mgr lic. Łukasz Walaszek, Uniwersytet Śląski

*Szacunek jako sprawność moralna w ujęciu katechez papieża Franciszka*

5. dr Małgorzata Wałęjko, Uniwersytet Szczeciński

*Godność osoby w szpitalnej piżamie. Od subsystencji do szacunku*

6. mgr Dominika Muńko, Uniwersytet Szczeciński

*Z wyrazami szacunku – czyli o komunikacji, która buduje a nie rujnuje*

7. mgr Roman Szałachowski, Uniwersytet Szczeciński

*Szacunek jako technika w terapii par w metodzie Johna Gottman'a*

8. mgr Katarzyna Wiszniowska, Uniwersytet Szczeciński

*Korczakowskie prawo dziecka do szacunku w relacji z dorosłym w rodzinach zastępczych*

9. dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz, Uniwersytet Szczeciński

*Wychowanie do aktywności artystycznej w obiekcie sakralnym: szacunek czy profanacja?*

10. dr Małgorzata Samujło, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

*Szacunek dla siebie i innych predykatorem alokacji czasu*

11. mgr Lucyna Majewska, Uniwersytet Zielonogórski

*Problem szacunku do samego siebie – próba współczesnej analizy*

12. Agata Hiacynta Świątek, Uniwersytet Szczeciński

*Szacunek do siebie w świadomości społecznej*

### **Sekcja 3 s. 203**

#### **Konteksty mądrości i szacunku jako sprawności moralnych**

Przewodnicząca: *dr hab. Joanna Mysona Byrska, prof. UPJPII*

1. dr hab. Joanna Mysona Byrska, prof. UPJPII, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
*Kultura bezkrytycznych potakiwaczy*
2. dr hab. Maria Czaplicka-Jedlikowska, prof. GWS Milenium, Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Milenium  
*Sprawności moralne w wychowaniu w ujęciu komunikacyjnym*
3. dr Małgorzata Kunicka, Uniwersytet Szczeciński  
*Mądrość wychowania. Przez szacunek do autorytetu – przez autorytet do posłuszeństwa*
4. dr Janusz Mółka, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Wiedza fundamentem mądrości i szacunku na przykładzie działalności wychowawczej Bursy Szkół Średnich w Krakowie*
5. dr Michał Boczek, SWSP Uniwersytet Humanistycznospołeczny  
*Czy wiedza i niewiedza boli?*
6. dr Marek Wójtowicz, Uniwersytet Śląski  
*Błąd jako szansa na wzrost mądrości wychowawcy*
7. mgr Wojciech Bednarczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
*„Czy bojaźń Pańska jest początkiem mądrości?” Odpowiedź św. Tomasza z Akwinu*
8. mgr Agnieszka Droś, Uniwersytet Zielonogórski  
*Czy miarą mądrości może być egoizm? – polemika z „Cnotą egoizmu” Ayn Rand*
9. dr Wojciech Kopek, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  
*Wychowywanie jako podstawa, forma i cel krytyki poezji skonceptualizowanej w „Liście do Pizonów” Horacego*
10. dr Henryk Jarosiewicz, Uniwersytet Wrocławski  
*Mądrość pana Zagłoby, czyli o charakterach bohaterów Trylogii Henryka Sienkiewicza*
11. mgr Zofia Kaczmarek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Sprawności moralne w katechezie w szkole podstawowej*

## **Sekcja 4 s. 204**

### **Sprawności moralne jako przedmiot refleksji wychowawczej**

Przewodniczący: *dr hab. Jakub Isański*

1. dr hab. Jakub Isański, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Rodzina jako wartość we współczesnym społeczeństwie polskim*

2. dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  
*Altruizm a religijność wolontariuszy - czy style myślenia o religii sprzyjają zachowaniom pomocowym wolontariuszy*

3. dr Paweł Łobaczewski, Zielonogórsko-Gorzowskie Wyższe Seminarium Duchowne  
*Centralność religijności a zachowania prospołeczne. Badania w grupie licealistów*

4. mgr Józef Partyka, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  
*Altruizm a preferencja wartości u młodzieży*

5. dr Marzena Chrost, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Refleksyjność w rozwijaniu sprawności moralnych*

6. dr Michał Mrozek, Instytut Tomistyczny  
*Jaka jest relacja pomiędzy pojęciem habitus (dyspozycja) oraz pojęciem virtus (sprawność moralna) w obrębie Prima Secundae „Sumy Teologii” św. Tomasza z Akwinu?*

7. dr Anna Ziółkowska, Uniwersytet Jagielloński  
*O wdzięczności z perspektywy interdyscyplinarnej*

8. dr Paweł Walczak, Uniwersytet Zielonogórski  
*Filozofia dla dzieci (P4C) jako trening aretologiczny*

9. dr Aleksandra Sander, Uniwersytet Szczeciński  
*Pragmatyczna orientacja niemieckiej młodzieży w świetle studiów Shell*

10. dr Marcin Szczodry, Uniwersytet Szczeciński  
*Światowe Dni Młodzieży jako wydarzenie kształtujące sprawności moralne młodego pokolenia*

11. dr Paweł W. Maciąg, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach  
*Aretologiczno-felicytologiczny aspekt twórczości Marko Ivana Rupnika SJ*



**e-mail: [sprawmor@gmail.com](mailto:sprawmor@gmail.com)**

**strona internetowa: <http://www.smww.usz.edu.pl>**

**profil na FB:**

**<https://www.facebook.com/pages/Sprawno%C5%9Bci-moralne-wwychowaniu/413459228746591>**