

*Katedra Nauk o Rodzinie  
Wydziału Teologicznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego*

**Szczecin, 20 kwietnia 2016**

V INTERDYSCYPLINARNA  
KONFERENCJA NAUKOWA

***Sprawności moralne  
w wychowaniu i edukacji***



***Patronat:***



Mecenat Miasta  
Szczecin



JM Rektor  
Uniwersytetu Szczecińskiego



Komitet Nauk Pedagogicznych  
Polskiej Akademii Nauk

## Program konferencji

---

**8<sup>00</sup>** – Msza święta – kaplica Wydziału Teologicznego US, zapraszamy kapłanów do koncelebry

**Aula im. Jana Pawła II, Wydział Teologiczny US,  
ul. Papieża Pawła VI nr 2**

**9<sup>00</sup>** – Powitanie gości

dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US – przewodnicząca konferencji

ks. dr hab. Kazimierz Dullak, prof. US – dziekan WT US

Otwarcie konferencji

JM Rektor US prof. dr hab. Edward Włodarczyk

### Obrady plenarne

Część pierwsza

Przewodniczący: *prof. dr hab. Urszula Ostrowska*

**9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup>**–**prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski**, Akademia Ignatianum

w Krakowie

*Cnota, wartość i sprawność moralna jako kategorie nauk pedagogicznych*

**10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup>**–**prof. dr hab. Barbara Kromolicka**, Uniwersytet Szczeciński

*Moralny wymiar „Szlachetnej Paczki”*

**10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup>**–**prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski**, Uniwersytet Szczeciński

*Prospołeczność a dobroczynność. Analizy psychologiczne*

**11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup>**– Dyskusja przy kawie

## Obrady plenarne

Część druga

Przewodniczący: *prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski*

**11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup>**–**prof. dr hab. Urszula Ostrowska**, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium w Gnieźnie, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

*W poszukiwaniu miejsca dla fenomenu milczenia w przestrzeni edukacyjnej*

**12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup>**–**dr hab. Alina Rynio, prof. KUL**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II

*Budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej*

**12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup>**–**prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

*„Cnota jest tym, co najbardziej użyteczne”. Tomasza z Akwinu promocja wychowawczej roli cnót*

Dyskusja i obiad na Odrze – *Rejs statkiem*

**13<sup>15</sup>**– Odjazd autokarów z Wydziału Teologicznego US

**15<sup>20</sup>**– Powrót autokarów na Wydział Teologiczny US

## Obrady w sekcjach

**15<sup>30</sup>-17<sup>00</sup>**–Część pierwsza

**17<sup>20</sup>-17<sup>50</sup>**–Przerwa kawowa

**17<sup>50</sup>-19<sup>20</sup>**–Część druga

**19<sup>30</sup>**–Odjazd autokarów z Wydziału Teologicznego US

**20<sup>00</sup>**–Uroczysta kolacja w restauracji *Stara Rzeźnia*, ul. Tadeusza Wendy 14

## Sekcja pierwsza s. 601

*Sprawności moralne a miłosierdzie i wiara*

Prowadzenie: dr hab. Elżbieta Rydz

---

1. **dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Najważniejsza cnota wychowawcy*
2. **dr hab. Dariusz Kurzydło**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie  
*Rola pedagogiki religii we wczesnej adolescencji*
3. **dr hab. Elżbieta Rydz**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Kształtowanie się moralności młodzieży w kontekście psychologicznej teorii rozwoju religijności C.Walesy*
4. **dr Aldona Zakrzewska**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Sprawności moralne w działaniach wychowawczych i edukacyjnych nauczyciela szkoły katolickiej jako element kształtujący moralność społeczną*
5. **dr Andrzej Molenda**, Uniwersytet Jagielloński  
*Jak rozpalić nadzieję?*
6. **dr Piotr Goniszewski**, Uniwersytet Szczeciński  
*Cnota w literaturze etycznej żydowskiego mistycyzmu na przykładzie „Tomar Dewora” Ramaka i „Mesilat Jeszarim” Ramchala*
7. **dr Michał Mrozek OP**, Instytut Tomistyczny w Warszawie  
*Celowość prawa według św. Tomasza: wychowanie do cnót (Summa Theologiae, I-II, q. 92, a. 1)*
8. **dr Adam Machowski**, Uniwersytet Nawarry w Hiszpanii  
*Antysprawnościowy charakter ideologii totalitarnych na kanwie XIII-wiecznych ostrzeżeń Tomasza z Akwinu przed tyranią*
9. **mgr Piotr Ruszkowski**, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
*Kazania uniwersyteckie Johna H. Newmana jako źródło refleksji samowychowawczej przydatnej w zdobywaniu sprawności moralnych oraz odkrywaniu tożsamości nauczyciela-wychowawcy*
10. **mgr Michał Jeżewski**, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
*Rola wychowania religijnego i formacji sumienia w życiu człowieka*

## Sekcja druga s. 301

*Sprawności moralne a wartości*

Prowadzenie: dr hab. Ryszard Kozłowski, prof. AP

---

1. **dr hab. Ryszard Kozłowski, prof. AP**, Akademia Pomorska w Słupsku  
*Myślenie według osoby i wartości. Pedagogika inkluzyjna w ujęciu papieża Franciszka*
2. **dr Janusz Mółka**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Uznawane wartości czynnikiem warunkującym życiowy sukces*
3. **dr Agata Cabała**, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
*Człowiek kulturalny – kulturowe komponenty osobowości*
4. **dr Małgorzata Samujło**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
*Zarządzanie czasem a wartości*
5. **dr Zofia Olek-Redlarska**, Uniwersytet w Białymstoku  
*Wartości etyczne i wychowawcze literatury dla dzieci. Wokół dziecięcej ufności i wiary*
6. **dr Aneta Kamińska**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Wartości moralne uznawane przez rodziców uczniów zdolnych na podstawie badań własnych*
7. **dr Justyna Strykowska-Nowakowska**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Wartości i sprawności moralne w życiu młodzieży akademickiej*
8. **mgr Anna Jazukiewicz**, Uniwersytet Szczeciński, **mgr Daria Suhecka**, Pomorski Uniwersytet Medyczny  
*Moralne korelaty nastawień wobec pracy studentów medycyny*
9. **mgr Daria Bieńkowska**, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny  
*Wierność wartościom w praktyce lekarskiej. Analiza problemu na przykładzie relacji interpersonalnych w medycynie defensywnej*
10. **mgr Lucyna Majewska**, Uniwersytet Zielonogórski  
*Natura czynu jako opis natury człowieka*
11. **mgr Michał Boczek**, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny  
*Kult wartości czy kult nicości?*

## Sekcja trzecia s. 304

*Kształtowanie sprawności moralnych*

Prowadzenie: dr hab. Joanna Dudek

---

1. **dr hab. Joanna Dudek**, Uniwersytet Zielonogórski  
*Paradoksy etyki troski i wychowanie moralne*
2. **dr Danuta Anna Michałowska**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Sprawności moralne a etyka*
3. **dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL**, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
im. Jana Pawła II  
*Typ samoświadomości osób prospołecznych*
4. **mgr Józef Partyka**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Reaktywność interpersonalna osób o różnym poziomie altruizmu*
5. **dr Marzena Chrost**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Sprawności moralne w procesie formacji duchowej wychowanka*
6. **dr Ewa Miśkowiec**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Rola karania i nagradzania w kształtowaniu sprawności moralnych*
7. **dr Katarzyna Uzar-Szcześniak**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Starość i dojrzałość moralna w ujęciu Arystotelesa*
8. **dr Marcin Cholewa**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
*Od języka do mądrości. Jana Chryzostoma model wychowania*
9. **dr Paweł Maciąg**, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach  
*Cogitationis poenam nemo patitur? O kształtowaniu sprawności moralnych przez sztukę*
10. **dr Kazimiera J. Wawrzynów**, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu  
*Żyj uważnie(...). Kino Krzysztofa Kieślowskiego szkołą kształtowania sprawności moralnych*
11. **mgr Mateusz Obrębski**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Wpływ autorytetu dorosłych na wychowanie dzieci i młodzieży*

## Sekcja czwarta s. 305

*Sprawności moralne a przestrzenie pedagogiczne*

Prowadzenie: dr hab. Wiesław Wójcik, prof. WSP

---

1. **dr hab. Wiesław Wójcik, prof. WSP**, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie  
*Różnice między sprawnościami moralnymi mężczyzn i kobiet. Znaczenie tych różnic dla wychowania*
2. **dr Marta Komorowska-Pudło**, Uniwersytet Szczeciński  
*Jakość wychowania w rodzinie pochodzenia a zdolność do miłości u młodych dorosłych*
3. **dr Aleksandra Aszkiełowicz**, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu  
*Kocha, lubi, szanuje... O rodzinie wychowującej „w” i „do” miłości*
4. **dr Grażyna Kowalczyk**, Uniwersytet Szczeciński  
*Funkcjonowanie nastolatka w rodzinie w percepcji rodziców i dziecka*
5. **dr Dagmara Musiał, mgr Monika Guzewicz**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Styl wychowania w rodzinie a rozwój moralny u dzieci przedszkolnych*
6. **dr Grzegorz Piekarski**, Akademia Pomorska w Słupsku  
*Plany życiowe wolontariuszy a przejawy działań prospołecznych – wyniki badań*
7. **dr Piotr Kwiatkowski**, Uniwersytet Wrocławski  
*Neurogenetyczne i psychospołeczne uwarunkowania aktywności dewiacyjnej młodzieży – perspektywa integracyjna*
8. **mgr Jacek Parański**, Zakład Poprawczy w Jerzmanicach-Zdroju  
*Znaczenie dyspozycji moralnych w budowaniu autorytetu wychowawcy w kontekście doświadczeń zakładu poprawczego*
9. **dr Aneta Jarzębińska**, Uniwersytet Szczeciński  
*Forum internetowe źródłem nadziei dla rodziców dzieci z wadą letalną*
10. **dr Anna Bieganowska**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
*Sprawności moralne – (czy) obecne w medialnym wizerunku niepełnosprawności?*

11. **mgr Anna Bernacka, mgr Wioletta Stęczniewska**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Prezentowanie niepełnosprawności w mediach a wychowanie do tolerancji*
12. **dr Agnieszka Buczak**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
*Szacunek jako element postawy wobec odżywiania – w poszukiwaniu sprawności moralnych w edukacji żywieniowej*
13. **mgr Magdalena Jaworek**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*„Po trupach do celu?” Dylematy moralne w sporcie*



## Sekcja piąta s. 306

*Wymiary sprawności moralnych*

Prowadzenie: prof. dr hab. Stanisław Gałkowski

---

1. **prof. dr hab. Stanisław Gałkowski**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Charakter jako cel wychowania*
2. **dr Małgorzata Szcześniak, Olga Podziemska, Krzysztof Mizgier, Mariola Nowak**, Uniwersytet Szczeciński  
*Gdy na pierwszym miejscu jest spójność – badania empiryczne mocnych stron charakteru u adolescentów*
3. **dr Anna Ziółkowska**, Uniwersytet Jagielloński  
*O współczuciu z perspektywy psychologicznej*
4. **dr Edyta Szyszka, dr Janusz Krysztofik**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Analiza strukturalna narracji z motywem osobistego doświadczenia poczucia niesprawiedliwości*
5. **mgr Roman Szałachowski, Joanna Król, Laura Kaliczyńska, Luiz Tabosa**, Uniwersytet Szczeciński  
*Psychologiczne wyznaczniki przebaczenia – badania empiryczne*
6. **mgr Wawrzyniec Grotek SJ**, Kapelan Aresztu Śledczego Warszawa – Mokotów  
*Nadzieja w życiu ludzi pozbawionych wolności*
7. **mgr Agnieszka Czusz**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Model społecznej intuicji Haidta a funkcjonowanie moralne osób z niepełnosprawnością intelektualną*
8. **lic. Małgorzata Talipska**, Uniwersytet Warszawski  
*Moralność w edukacji i wychowaniu dzieci i młodzieży głuchej*
9. **mgr Katarzyna Wiszniowska**, Uniwersytet Szczeciński  
*Uczciwość w wychowaniu rodzinnym w rodzinach zastępczych*
10. **Katarzyna Mozgawa**, Uniwersytet Szczeciński  
*Kształtowanie poczucia własnej wartości u dzieci jako istotna umiejętność wychowawcza*
11. **Agata Hiacynta Świątek**, Uniwersytet Szczeciński  
*Dzielenie się dobrem – wzajemność pośrednia w baśniach*

## Sekcja szósta s. 307

*Sprawności moralne w edukacji*

Prowadzenie: dr hab. Krzysztof Kalka, prof. PWSZ

---

1. **dr hab. Krzysztof Kalka, prof. PWSZ**, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile  
*Człowiek jako podmiot sprawności moralnych w ujęciu etyki chronienia osób*
2. **dr Paweł Kaźmierczak**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Edukacja jako praktyka w rozumieniu Alasdaira MacIntyre'a*
3. **dr Renata Królikiewicz**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Rozwój sprawności moralnych u dzieci edukowanych domowo*
4. **dr Wiktor Sawczuk**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Sprawności moralne nie(zbędne) w edukacji akademickiej?*
5. **dr Małgorzata Kunicka**, Uniwersytet Szczeciński  
*Sprawności moralne studentów pedagogiki*
6. **dr Violetta Rodek**, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
*Kształtowanie sprawności moralnych w świetle wypowiedzi autobiograficznych studentów pedagogiki*
7. **dr Kacper Radzki**, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Wrocławski  
*Nie chce, nie dba, żartuje – miejsce i znaczenie sprawności moralnych w wychowaniu i edukacji dziś*
8. **mgr Marcin Fankanowski**, Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego  
*„Woźnica cnót” w percepcji przyszłych nauczycieli. O rozumieniu roztropności*
9. **mgr Piotr Modzelewski**, Akademia Pomorska w Słupsku  
*Optymizm w życiu i działalności nauczycieli – przegląd koncepcji i raport z badań*
10. **dr Krystyna Liszka**, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie  
*Konstruowanie szkolnych programów wychowawczych – schematy myślenia o wartościach moralnych*
11. **dr Magdalena Łuka**, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II  
*Programy aktywizacji zawodowej absolwentów – próba oceny w świetle personalizmu*



**e-mail: [sprawmor@gmail.com](mailto:sprawmor@gmail.com)**

**strona internetowa: <http://www.smww.usz.edu.pl>**

**profil na FB:**

**<https://www.facebook.com/pages/Sprawno%C5%9Bci-moralne-w-wychowaniu/413459228746591>**