

**Katedra Pedagogiki i Psychologii  
Wydziału Teologicznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego**  
zaprasza  
na IV interdyscyplinarną konferencję naukową  
pod patronatem

**Komitetu Nauk Pedagogicznych  
Polskiej Akademii Nauk**

oraz

**J.M. Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego**

na temat:

**SPRAWNOŚCI MORALNE  
W WYCHOWANIU:  
ZAUFIANIE – MĘSTWO –  
DŁUGOMYŚLNOŚĆ**



Szczecin, 20.11.2014 r.

## Program konferencji

---

**Miejsce obrad: Radisson Blu Hotel**

**Plac Rodła 10, 70-419 Szczecin**

**Sala Norwid**

**10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup>** – Powitanie Gości i wprowadzenie w problematykę obrad:  
przewodnicząca konferencji dr hab. Iwona Jazukiewicz,  
Uniwersytet Szczeciński

**Pierwsza część obrad plenarnych** - przewodniczy dr hab. Alina Rynio, prof. KUL

**10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup>** – **dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL**  
*Pragnienie dobra człowieka jako fundament wychowania*

**11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup>** - **dr hab. Andrzej Sowiński, prof. PWSZ im. Jakuba z Paradyża  
w Gorzowie Wielkopolskim**  
*Fenomen zaufania w relacjach edukacyjnych*

**11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup>** – **prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika  
w Toruniu  
*Cnota męstwa: między lękiem a zaufaniem. Implikacje filozoficzno-  
pedagogiczne*

**Przerwa kawowa z niespodzianką**

**12<sup>00</sup>-13<sup>30</sup>** – przerwa kawowa

**Druga część obrad plenarnych** - przewodniczy prof. dr hab. Mirosław Mróz

**13<sup>30</sup>-13<sup>40</sup>** – wprowadzenie

**13<sup>40</sup>-14<sup>10</sup>** – **dr hab. Marek Nowak**, Uniwersytet Warszawski  
*Długomyślność sąsiadką cierpliwości*

**14<sup>10</sup>-14<sup>40</sup>** – **dr hab. Alina Rynio, prof. KUL**  
*Potrzeba promowania aretologicznej tożsamości nauczyciela –  
wychowawcy*

**14<sup>40</sup>-15<sup>00</sup>** – dyskusja

**Przerwa obiadowa**

**Miejsce: Restauracja Europa** (w miejscu obrad)

**15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>** – przerwa obiadowa

## Program konferencji

---

### **Obrady sekcji**

**16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>** - część pierwsza

**17<sup>30</sup>-17<sup>50</sup>** - przerwa kawowa

**17<sup>50</sup>-19<sup>20</sup>** - część druga

### **Miejsce obrad sekcji:**

Sekcja pierwsza: sala Mickiewicz

Sekcja druga: sala Norwid II

Sekcja trzecia: sala Norwid I

Sekcja czwarta: sala Sienkiewicz

**Uroczysta kolacja, godz. 19<sup>30</sup>**

**Miejsce: sala Concerto III**

### SEKCJA PIERWSZA

#### *Zaufanie jako sprawność moralna w wychowaniu*

**Przewodniczy:** dr hab. Jolanta Świderek

- 1. dr hab. Jolanta Świderek**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
*Rola zaufania w koncepcji wychowania Arystotelesa. Aktualność dziedzictwa*
- 2. dr hab. Joanna Dudek**, Uniwersytet Zielonogórski  
*O pewnych własnościach zaufania. Uwagi metaetyczne*
- 3. dr Piotr Goniszewski**, Uniwersytet Szczeciński  
*Poszerzone granice zaufania. Ewolucja moralności a teologia*
- 4. dr Małgorzata Szcześniak, mgr Roman Szalachowski**, Uniwersytet Szczeciński  
*Zaufanie interpersonalne – aspekty psychologiczne*
- 5. dr Mirosław Pawliszyn**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Zaufanie – próba dotarcia do czegoś, co nieuchwytne*
- 6. dr Przemysław Strzyżyński**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Zaufanie, „język serca” a problem autorytetu w wychowaniu*
- 7. Katarzyna Mozgawa**, Uniwersytet Szczeciński  
*W świecie dziecka – zdobywanie i utrata zaufania*
- 8. dr Małgorzata Kulik**, Uniwersytet Szczeciński  
*Zaufanie rodziców dzieci z niepełnosprawnością w relacjach ze znaczącymi innymi*
- 9. mgr Wioletta Stęczniewska**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*Niepełnosprawny też może? Kategoria zaufania w mass mediach*
- 10. mgr Agnieszka Sternak**, Uniwersytet Warszawski  
*Czy można odbudować więź? O roli zaufania w relacji terapeutycznej w pracy z dzieckiem z SPD (sensory processing disorder)*
- 11. mgr Michał Boczek**, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie  
*Zaufanie – przyszłość czy relikw*

**SEKCJA DRUGA**

***Męstwo i długomyślność jako sprawności moralne w wychowaniu***

**Przewodniczy:** dr hab. Ryszard Kozłowski, prof. Akademii Pomorskiej w Słupsku

**1. dr hab. Ryszard Kozłowski, prof. Akademii Pomorskiej w Słupsku**

*Męstwo jako sposób bycia sobą i osobą we wspólnocie*

**2. dr Małgorzata Kunicka, Uniwersytet Szczeciński**

*Męstwo cnotą pożądaną. Wychowanie do męstwa*

**3. dr Grzegorz Piekarski, Akademia Pomorska w Słupsku**

*Męstwo jako (postulowana) sprawność moralna w działaniu wolontariusza*

**4. mgr Nina Dymkowska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

*Męstwo a pozycja ojca w rodzinie*

**5. dr Adam Machowski, Uniwersytet Navarry**

*Cnota męstwa – od sprawności militarnej do obywatelskiej. Wkład myśli św. Tomasza z Akwinu w przejście od ideału wojownika do ideału męznego uczestnika życia społecznego*

**6. dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, dr Beata Zarzycka, dr Paweł Łobaczewski, mgr Józef Partyka, Katolicki Uniwersytet Lubelski**

*Poczucie sensu życia a przyszłościowa perspektywa czasowa*

**7. dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, dr Beata Zarzycka, mgr Józef Partyka,**

*Katolicki Uniwersytet Lubelski*

*Niepokój a postawa wobec własnej przyszłości*

**8. mgr Roman Szalachowski, Uniwersytet Szczeciński**

*Długomyślność – czas w małżeństwie*

**9. dr Kazimiera Wawrzynów, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu**

*Zaufanie, męstwo i długomyślność w koncepcji żywego uczenia się Ruth C. Cohn*

**10. mgr Marcin Fankanowski, Uniwersytet Wrocławski**

*Rozumienie przez nauczycieli pojęć: zaufanie, męstwo, cierpliwość i dalekowzroczność*

**SEKCJA TRZECIA**

***Teoretyczny i praktyczny wymiar sprawności moralnych w wychowaniu***

**Przewodniczy:** dr Sławomir Krzyśka

- 1. dr Paweł Nierodka**, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach  
*Koncepcja samodoskonalenia człowieka w kontekście anatelizmu*
- 2. dr Sławomir Krzyśka**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Sprawności moralne w kontekście porozumienia bez przemocy*
- 3. mgr inż. Oskar Bogacz**, Akademia Ignatianum w Krakowie  
*Teoretyczne konteksty rozwijania sprawności moralnych w świetle zasady odpowiedzialności Hansa Jonasa*
- 4. mgr Julia Kisielewska-Meller**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Emocjonalna strona dzieciństwa. Od edukacji dobrego serca do inteligencji emocjonalnej*
- 5. mgr Jacek Parański**, Zakład Poprawczy w Jerzmanicach Zdroju  
*Z zakresu tematycznego dotyczącego sprawności moralnych wychowawcy i wychowanka w zakładzie poprawczym*
- 6. dr Piotr Martin**, Uniwersytet Wrocławski  
*Moralna i „niemoralna” sztuka a wychowanie*
- 7. mgr Magdalena Jaworek**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
*„Citius, Altius, Fortius” – wychowanie moralne sportowca*
- 8. mgr Aleksandra Myślińska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
*Nadzieja a style działania młodzieży*

**SEKCJA CZWARTA**

***Sprawności moralne w kontekście religijności***

**Przewodniczy:** dr hab. Elżbieta Rydz

- 1. dr hab. Elżbieta Rydz**, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
*Świadomość moralności religijnej u polskiej młodzieży katolickiej – psychologiczna analiza rozwojowa*
- 2. dr hab. Andrzej Uciecha**, Uniwersytet Śląski  
*Wpływ „gawiedzi” w procesie wychowania według św. Jana Chryzostoma*
- 3. dr Dariusz Kurzydło**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie  
*Znaleźć i ocalić siebie. O próbach rozstawania się z dzieciństwem przez nastolatków i znaczeniu sprawności moralnych w ich wychowaniu*
- 4. dr Andrzej Molenda**, Uniwersytet Jagielloński  
*Miejsce sprawności moralnych w niedojrzałej i dojrzałej religijności*
- 5. dr Marcin Cholewa**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
*Myślenie o śmierci jako czynnik kształtujący odwagę*
- 6. mgr Piotr Ruszkowski**, Uniwersytet Śląski  
*Radykalizm w wyznawaniu wiary jako nieodłączny składnik tożsamości chrześcijanina – analiza treści publikacji prof. Wandy Półtawskiej*
- 7. mgr Agnieszka Czus**, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
*Funkcjonowanie moralne osób niepełnosprawnych intelektualne w świetle Czterokomponentowego Modelu Moralności (FCM of Morality) Jamesa Rest*
- 8. mgr Dominik Szczygielski**, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
*Małżeństwo i rodzina jako wartość w świadomości młodzieży. Na podstawie wyników badań socjologicznych w katolickich liceach ogólnokształcących w Szczecinie*



**e-mail: [sprawmor@gmail.com](mailto:sprawmor@gmail.com)**

**strona internetowa: <http://www.smww.usz.edu.pl>**

**profil na FB:**

**<https://www.facebook.com/pages/Sprawno%C5%9Bci-moralne-w-wychowaniu/413459228746591>**