

**Katedra Pedagogiki
i Katechetyki
Wydziału Teologicznego
Uniwersytetu Szczecińskiego**

SZANOWNI PAŃSTWO
mamy zaszczyt zaprosić do wzięcia udziału w
VII INTERDYSCYPLINARNEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ

na temat:

**Sprawności moralne w wychowaniu:
odpowiedzialność – wierność –
postuszeństwo**



Szczecin, 21 listopada 2018

Patronat:



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Szczecin



JM Rektor
Uniwersytetu Szczecińskiego



Komitet Nauk Pedagogicznych
Polskiej Akademii Nauk

Program konferencji

Konferencja odbędzie się na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego, ul. Papieża Pawła VI nr 2.

Sekretariat konferencji będzie czynny w godzinach 8¹⁵ – 15³⁰ w s. 205.

8¹⁵ – Msza święta – kaplica Wydziału Teologicznego US, zapraszamy kapłanów do koncelebry

Aula im. Jana Pawła II

9⁰⁰ – Powitanie gości

dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US – przewodnicząca konferencji

Otwarcie konferencji

ks. dr hab. Grzegorz Wejman, prof. US – prodziekan ds. nauki WT US

Obrady plenarne

Część pierwsza: **Sprawności moralne z perspektywy polskiej**

Przewodniczący: *dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL*

9²⁰-9⁴⁰ – **dr Włodzimierz Strus**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Lokalizacja sprawności moralnych w strukturze osobowości człowieka – perspektywa psychologiczna

9⁴⁰-10⁰⁰ – **ks. prof. dr hab. Marian Nowak**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Zasada komplementarności cnót i jej implikacje dla wychowania na przykładzie triady: odpowiedzialność – wierność – posłuszeństwo

- 10⁰⁰-10²⁰** – **prof. dr hab. Urszula Ostrowska**, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Odpowiedzialność i wierność z perspektywy aksjologicznej
- 10²⁰-10⁴⁰** – **prof. dr hab. Andrzej Michał de Tchorzewski**, Akademia Ignatianum w Krakowie
Odpowiedzialność jako kategoria imperatywu pedagogicznego
- 10⁴⁰-11⁰⁰** – **dr hab. Alina Rynio**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Współczesne konteksty i przejawy braku troski o wychowanie do odpowiedzialności
- 11⁰⁰-11²⁰** – **ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Dlaczego posłuszeństwo można potraktować jako cnotę najważniejszą? Implikacje filozoficzno-pedagogiczne
- 11²⁰-11⁴⁰** – **ks. prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski**, Uniwersytet Szczeciński
Posłuszeństwo – zapomniana cnota moralna

11⁴⁰-12¹⁰– Dyskusja przy kawie s. 205

Obrady plenarne

Część druga: **Sprawności moralne z perspektywy włoskiej**

Przewodnicząca: *dr Diana Del Mastro, Uniwersytet Szczeciński*

- 12¹⁰-12³⁰** – **prof. Sebastiano Valerio**, Università degli Studi di Foggia
Scientia rerum e formazione dell'uomo la lezione della pedagogia umanistica
Scientia rerum i formacja osobowa: lekcja humanistycznej pedagogiki
- 12³⁰-12⁵⁰** – **prof. Laura Marchetti**, Università degli Studi di Foggia
Umanesimo e pedagogia della carezza
Humanizm i pedagogika pieczyoty

12⁵⁰-13¹⁰ – **prof. Anna Grazia Lopez**, Università degli Studi di Foggia

Educare alla scienza, tra responsabilità personali e responsabilità collettive

Wychowanie w nauce, między osobistą odpowiedzialnością a zbiorową odpowiedzialnością

13¹⁰-13³⁰ – **dr Barbara De Serio**, Università degli Studi di Foggia

La religiosità „cosmica” di Adele Costa Gnocchi. Un'educatrice al „servizio” del movimento montessoriano cattolico

„Kosmiczna” religijność Adele Costa Gnocchi. Pedagog w „służbie” katolickiego ruchu Montessori

13³⁰-13⁵⁰ – **dr hab. Angelo Rella**, Uniwersytet Szczeciński

Salvare il corpo per salvare l'anima: la letteratura italiana delle origini come utile strumento di educazione morale e pratica

Ratowanie ciała, by uratować duszę: włoska literatura początków jako użyteczne narzędzie dla moralnej edukacji i praktyki

14⁰⁰-14⁴⁵ – **Obiad, s. 205**

14⁴⁵-15³⁰ – **Odpoczynek z niespodzianką ☺ s. 205**

Obrady w sekcjach

15⁴⁵-17⁴⁵ – Część pierwsza

17⁴⁵-18⁰⁰ – Przerwa kawowa s. 205

18⁰⁰-19¹⁵ – Część druga

19³⁰ – Uroczysta kolacja s. 205

Sekcja pierwsza s. 201

Odpowiedzialność jako sprawność moralna

Przewodniczący: *prof. dr hab. Andrzej Michał de Tchorzewski*

1. prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz
Odpowiedzialność jako kategoria sensorodna w autotranscendencji człowieka
2. dr Małgorzata Kunicka, Uniwersytet Szczeciński
Wartość życia czy jakość życia? Wychowanie do odpowiedzialności za życie
3. ks. dr Marcin Szczodry, Uniwersytet Szczeciński
Odpowiedzialność w kontekście rozeznawania powołania
4. dr Aleksandra Leki
Formacja do odpowiedzialności – spojrzenie z perspektywy teologii duchowości
5. s. dr Kazimiera J. Wawrzynów, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
Wolność i odpowiedzialność w pedagogicznej myśli Romano Guardiniego
6. dr Marzena Chrost, Akademia Ignatianum w Krakowie
Refleksyjność w kształtowaniu odpowiedzialności człowieka
7. dr Michał Boczek, Uniwersytet Humanistycznospołeczny
Institucja rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym. Odpowiedzialność – wdzięczność – przywiązanie
8. dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Odpowiedzialność rodzicielska w procesie wychowania
9. mgr Marcin Fankanowski, Uniwersytet Wrocławski
Odpowiedzialność w doświadczeniu nauczycieli
10. dr Renata Królikiewicz, Akademia Ignatianum w Krakowie
Wolność i odpowiedzialność w codziennym życiu ucznia
11. dr Marta Deńca, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie
Odpowiedzialność pedagogiczna nauczyciela pracującego z uczniami niepełnosprawnymi

12. dr Julia Kisielewska, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im.
Mieszka I w Poznaniu
Odpowiedzialność w pracy terapeutycznej z dziećmi z autyzmem.
Podmiotowość – celowość - efektywność

Sekcja druga s. 202

Wierność w kręgu sprawności moralnych

Przewodnicząca: *prof. dr hab. Urszula Ostrowska*

1. mgr lic. Zofia Kaczmarek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wierność jako droga realizacji wolności wewnętrznej człowieka

2. dr Magdalena Parzyszek, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Wierność jako cel wychowania

3. ks. dr Janusz Mółka, Akademia Ignatianum w Krakowie
Rodzinne uwarunkowania percepcji wierności małżeńskiej

4. dr Mirosława Ściupider-Młodkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu
*Wierność, miłość, odpowiedzialność rozumiane przez młodzież randkującą on-
line i w „realu”. Wybrane wnioski z badań*

5. mgr Katarzyna Wiszniowska, Uniwersytet Szczeciński
Wierność tradycji jako powód kontynuacji FGM w Afryce

6. ks. dr Tomasz Huzarek, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Wychowawcza rola cnót w świetle teorii konnaturalności

7. dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana
Pawła II
Style myślenia o religii a kryzys w wartościowaniu

8. ks. dr Józef Partyka, Tarnowska Szkoła Wyższa
Kompetencje i relacje interpersonalne a zadowolenie z życia

9. ks. dr Paweł Łobaczewski, Zielonogórsko-Gorzowskie Wyższe Seminarium
Duchowne w Gościkowie-Paradyżu
*Poziom i struktura niepokoju a style radzenia sobie młodzieży w trudnych
sytuacjach społecznych*

10. dr Diana Del Mastro, Uniwersytet Szczeciński
Od kultu do kultury: Pavel A. Florensky i sztuka wychowania

11. dr Andrea Schembari, Uniwersytet Szczeciński
„Dzieło, o którym zawsze marzyłem”. Lata nauczania Leonarda Sciascia, między iluzją a zaangażowaniem

12. ks. dr Paweł Płaczek, Uniwersytet Szczeciński
„Peryferia kultury” a wybrane sprawności moralne u plemion Samburu

Sekcja trzecia s. 203

Posłuszeństwo jako sprawność moralna

Przewodniczący: ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz

1. dr Piotr Goniszewski, Uniwersytet Szczeciński
Cnota posłuszeństwa w świętych księgach judaizmu, chrześcijaństwa i islamu

2. o. dr hab. Marek Nowak OP, Uniwersytet Warszawski
Św. Tomasz z Akwinu o posłuszeństwie

3. ks. dr Adam Machowski, Collegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa
Religia jako gwarancja prawa do obywatelskiego nieposłuszeństwa w myśli Tomasza z Akwinu

4. o. mgr Paweł Pawlikowski OP, Uniwersytet Szczeciński
Posłuszeństwo – rada ewangeliczna kształtująca rozwój życia duchowego człowieka

5. ks. dr Kacper Radzki, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
Posłuszeństwo jako element formacji alumnów w seminarium duchownym

6. ks. dr hab. Dariusz Kurzydło, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Katechumenalny model przygotowania do bierzmowania jako wyraz odpowiedzialności, wierności i posłuszeństwa w Kościele

7. ks. dr Radosław Mazur, Uniwersytet Szczeciński
Kształtowanie posłuszeństwa w nauczaniu religii

8. dr Angelika Kleszczewska-Albińska, Uniwersytet Opolski
*Zasada posłuszeństwa w praktyce systemu prewencyjnego ks. Bosko w
praktycznym zastosowaniu w wychowaniu przedszkolnym oczami psychologa*

9. dr Joanna Buława-Halasz, Uniwersytet Szczeciński
Przemoc symboliczna terapeutów osób autystycznych

10. lic. Katarzyna Mozgawa, studentka Uniwersytetu Szczecińskiego i
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
Różne oblicza posłuszeństwa



e-mail: sprawmor@gmail.com

strona internetowa: <http://smww.usz.edu.pl>

profil na FB:

<https://www.facebook.com/pages/Sprawno%C5%9Bci-moralne-wwychowaniu/413459228746591>