

Program konferencji

ŚRODA – 30.05.2012

9⁰⁰ Msza Święta – Kaplica Wydziału Teologicznego US

Obrady plenarne – Aula Jana Pawła II Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego

10⁰⁰ Powitanie Gości: dr Iwona Jazukiewicz, Katedra Pedagogiki i Psychologii US

Otwarcie obrad: ks. dr hab. Zdzisław Kroplewski, prof. US, dziekan Wydziału Teologicznego

Część pierwsza – przewodniczy ks. dr hab. Zdzisław Kroplewski, prof. US

Wprowadzenie

10⁴⁰-11⁰⁰ **prof. dr hab. Andrzej Michał de Tchorzewski**, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, *„Sprawności moralne jako wyraz świadomości wychowawczej i kultury pedagogicznej”*

11⁰⁰-11²⁰ **dr hab. Krzysztof Kalka, prof. EUH-E w Elblągu**, *„Miłość zjednoczeniem osób”*

11²⁰-11⁴⁰ **ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, *„Miej u nogi kulę ołowianą’. Znaczenie cnoty roztropności w pracy wychowawczej”*

Ogłoszenia

11⁴⁵-12¹⁵ Przerwa kawowa

Część druga – przewodniczy ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz

Wprowadzenie

12³⁰-12⁵⁰ **dr hab. Anna Murawska, prof. US**, *„Edukacja jako praktyka (nie)cierpliwości”*

12⁵⁰-13¹⁰ **dr hab. Andrzej Potemkowski, prof. US**, *„Miłość – roztropność – cierpliwość a rozumienie chorego z otępieniem”*

13¹⁰-13³⁰ **Dyskusja**

Ogłoszenia

13⁴⁵-14³⁰ Przerwa obiadowa w sali 402

14³⁰-15³⁰ Spacer do Parku im. Jana Kasprówicza

Obrady w sekcjach

15³⁰-17³⁰ Praca w sekcjach

Przejazd na kolację

18⁰⁰ Uroczysta kolacja

CZWARTEK – 31.05.2012

9⁰⁰-10³⁰ Kontynuacja pracy w sekcjach

10³⁰-11⁰⁰ Przerwa kawowa

Obrady plenarne – Aula Jana Pawła II Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego

Część trzecia – przewodniczy prof. dr hab. Andrzej Michał de Tchorzewski

Wprowadzenie

11²⁰-11⁴⁰ **dr Henryk Jarosiewicz**, Uniwersytet Wrocławski, „*Radzenie sobie w życiu jako wyraz roztropności*”

11⁴⁰-12⁰⁰ **dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL**, „*Roztropność jako zapoznana sprawność moralna wychowawców*”

12⁰⁰-12²⁰ **dr hab. Ewa Jackowska, prof. US**, „*Miłość macierzyńska – od miłości heroicznej do miłości warunkowej*”

12²⁰-12⁴⁰ Sprawozdanie pracy w sekcjach: przewodniczący sekcji

Podsumowanie konferencji: dr Iwona Jazukiewicz

OBRADY W SEKCJACH PRZEWIDZIANE SĄ NA DWA DNI

Sekcja pierwsza, s. 201

Przewodniczą: dr hab. Krzysztof Kalka, prof. EUH-E w Elblągu
dr Cezary Hendryk, WSH TWP w Szczecinie

Miłość jako sprawność moralna w wychowaniu

1. **dr Krzysztof Kamiński**, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi, „*Restytucja cnoty miłości w wychowaniu – poszukiwaniem normalności*”
2. **dr Maria M. Boużyk**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, „*Miłość jako cel wychowania we współczesnej kulturze*”
3. **dr Cezary Hendryk**, Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie, „*Miłość w wychowaniu. Implikacje teoretyczne*”
4. **dr Mirosław Pawliszyn**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, „*Bezsilność miłości jako idea wychowawcza. Próba zbadania myśli J. Tischnera*”

5. **dr Andrzej Mazan**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, „*Funkcje miłości w pedagogice rodziny*”
6. **dr Bożena Bassa**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, „*Wychowanie do odpowiedzialnej miłości rodzicielskiej*”
7. **dr Agnieszka Regulska**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, „*Wychowanie dziecka w rodzinie do miłości*”
8. **dr Barbara Pietrzak-Szymańska**, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, „*Ból bez łez a dorastanie do wzajemnej miłości. Dziecko przedwcześnie urodzone i niepełnosprawne a problemy akceptacji, miłości i cierpliwości rodzicielskiej*”
9. **Katarzyna Mozgawa**, Uniwersytet Szczeciński, „*Języki miłości w relacji rodzic-dziecko w ujęciu Gary Chapmana*”
10. **ks. dr Marcin Cholewa**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, „*Miłować całym umysłem (Łk 10,27). Poznawczy wymiar miłości*”
11. **dr Teresa Bojarska-Szot**, Uniwersytet Gdański, „*Nauka o miłości (caritas) w S. th. II-II, 23-46 Tomasz z Akwinu*”
12. **dr Aldona Zakrzewska**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, „*Miłość w służbie wychowania do odpowiedzialności społecznej w percepcji pedagogiki katolickiej II Rzeczypospolitej*”

Sekcja druga, s. 202

Przewodniczą: dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL
dr Jarosław Horowski, UMK w Toruniu

Roztropność i cierpliwość jako sprawności moralne w wychowaniu

1. **dr Jarosław Horowski**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, „*Roztropność – cnota w pedagogice zapoznana*”
2. **dr hab. Arkadiusz Jabłoński**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, „*Roztropność jako cel wychowania patriotycznego w perspektywie socjologicznej*”
3. **dr Małgorzata Kunicka**, Uniwersytet Szczeciński, „*Sąd sumienia a ‘prudencia’ w wychowaniu*”
4. **dr Paweł Nierodka**, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, „*Paideia jako jedność kształcenia i wychowania w koncepcji filozoficznej Józefa Bańki*”
5. **dr hab. Piotr Paweł Gach, prof. KUL**, „*Życzliwa pamięć o cierpliwych pedagogach*”
6. **dr Wiesława Wołoszyn-Spirka**, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, „*O cierpliwości w wychowaniu*”
7. **dr Danuta Sereżyńska**, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, „*Nabywanie/utrata cierpliwości – implikacje pedagogiczne*”
8. **dr Marek Nowak OP**, Uniwersytet Warszawski, „*Cierpliwość w orszaku męstwa*”

Sekcja trzecia, s. 203

Przewodniczą: dr hab. Elżbieta Dryll, prof. UW
dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL

Sprawności moralne a rozwój moralny

1. **dr hab. Elżbieta Dryll, prof. UW**, „*Kształtowanie sumienia. Rozwój moralny dziecka w rodzinie*”

2. **prof. dr hab. Andrzej Balandynowicz**, „Pedagogium” Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, *„Resocjalizacja jako proces kształtowania sumienia osoby lub psychomanipulacji społecznej”*
3. **dr Ewa Grudziwska**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *„Postawy wobec norm moralnych przyszłych pedagogów resocjalizacyjnych”*
4. **dr Beata Zarzycka, dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, mgr Józef Partyka, mgr Anna Kutera**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, *„Struktura wartości a makiawelizm, czyli co nas powstrzymuje przed manipulowaniem innymi?”*
5. **dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL, dr Beata Zarzycka**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, *„Formy samoświadomości a altruizm, czyli kiedy koncentracja na sobie sprzyja pomaganiu innym?”*
6. **dr Lucja Lassota**, Akademia Pomorska w Słupsku, *„Pokoleniowy przekaz wrażliwości ojca wobec syna”*
7. **Agnieszka Czus, dr hab. Wojciech Otrębski, prof. KUL**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, *„Wrażliwość moralna wychowanka – możliwości pomiaru u osób z niepełnosprawnością umysłową”*
8. **dr Anna Ziółkowska**, Uniwersytet Jagielloński, *„Od myślenia moralnego do działania”*

Sekcja czwarta, s. 204

Przewodniczą: dr hab. Anna Murawska, prof. US
ks. dr Piotr Rossa, UAM w Poznaniu

Sprawności moralne wychowawcy

1. **dr hab. Krzysztof Jan Wroczyński**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, *Refleksja o cnotach dobrego wychowawcy”*
2. **dr Wiktor Sawczuk**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, *„Co nam po sprawnościach moralnych? Pedagoga refleksji kilka”*
3. **dr Sławomir Krzyśka**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, *„Sprawności moralne = bezpieczeństwo emocjonalne”*
4. **dr Małgorzata Łobacz**, Katolicki Uniwersytet Lubelski, *„Sprawności moralne drogą do szacunku wobec osób marginalizowanych. Aspekt etyczno-pedagogiczny”*
5. **dr Igor Kozak**, Uniwersytet Szczeciński, *„Sprawności moralne w wychowaniu dziecka uzależnionego od narkotyków”*
6. **mgr Anna Agnieszka Carleo**, Uniwersytet Szczeciński, *„Sprawności moralne w zawodzie pedagoga specjalnego”*
7. **ks. dr Piotr Rossa**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, *„Trudności i szanse wychowania współczesnego uniwersytetu (kontekst polski)”*
8. **ks. mgr Kacper Radzki**, Zakład Poprawczy w Jerzmanicach Zdroju, *„Sprawności moralne w wychowaniu wg o. Jacka Woronieckiego”*
9. **mgr lic. Piotr Goniszewski**, Uniwersytet Szczeciński, *„’Jeśli jest jakąs cnotą’. Cnota w Liście św. Pawła do Filipian”*
10. **mgr Piotr Modzelewski**, Akademia Pomorska w Słupsku, *„Wychowanie do radości życia i optymizmu a sprawności moralne”*

Serdecznie zapraszamy!