

Program konferencji

9⁰⁰ Msza Święta – Kaplica Wydziału Teologicznego US

Obrady plenarne – Aula Jana Pawła II Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego

10⁰⁰ Powitanie Gości: dr Iwona Jazukiewicz, Katedra Pedagogiki i Psychologii US

Otwarcie obrad: ks. dr hab. prof. US Zdzisław Kroplewski, dziekan Wydziału Teologicznego

Część pierwsza – przewodniczy prof. nadzw. Alina Rynio, KUL

10³⁰-10⁵⁰ **ks. dr hab. prof. UMK Mirosław Mróz** „*Wychowanie jako mądrość miłości: kilka uwag na kanwie nauki Tomasa z Akwinu o sprawnościach*”

10⁵⁰-11¹⁰ **dr hab. Jacek Jaśtał**, Politechnika Krakowska „*Koncepcja sprawności moralnych we współczesnej etyce cnót*”

11¹⁰-11³⁰ **prof. dr hab. Andrzej Potocki OP**, Uniwersytet Warszawski „*Perspektywa cnót w wychowaniu do dobrych obyczajów*”

11³⁰-12⁰⁰ Przerwa przedpołudniowa: kawa/herbata w Sali Kominkowej WT US

Część druga – przewodniczy ks. dr hab. prof. UMK Mirosław Mróz

12⁰⁰-12²⁰ **dr Henryk Jarosiewicz**, Uniwersytet Wrocławski „*Psychologiczna koncepcja sprawności moralnych*”

12²⁰-12⁴⁰ **dr hab. Krzysztof Kalka**, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy „*Zasady moralne a sprawności doskonalące wolę w wychowaniu*”

12⁴⁰-13⁰⁰ **prof. nadzw. Alina Rynio**, Katolicki Uniwersytet Lubelski „*Sprawności moralne jako elementy konstytutywne formowania moralnego charakteru człowieka w twórczości O. Jacka Woronieckiego*”

13⁰⁰-14⁰⁰ Przerwa obiadowa

14⁰⁰-15⁰⁰ Spacer do Ogrodu Różanego „Różanka”

Obrady w sekcjach

15⁰⁰-16³⁰ Praca w sekcjach

16³⁰-17⁰⁰ Przerwa popołudniowa: kawa/herbata w Sali Kominkowej WT US

17⁰⁰-18³⁰ Praca w sekcjach

Sekcja pierwsza, s. 201 – przewodniczą dr hab. prof. UMK Mieczysław Paczkowski oraz dr Jarosław Horowski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Filozoficzny i teologiczny wymiar sprawności moralnych w wychowaniu

1. **dr hab. prof. UMK Mieczysław Paczkowski** „*Sprawności moralne a odmienność religijna. Przykład franciszkańskich szkół na Bliskim Wschodzie (XVII-XX wiek)*”
2. **ks. dr Marcin Cholewa**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie „*Myślenie religijne i myślenie magiczne a wychowanie*”
3. **dr Teresa Bojarska-Szot**, Uniwersytet Gdański „*Natura ludzkich cnót – charakterystyka porównawcza ujęcia Stagiryty i Akwinaty*”
4. **dr Jarosław Horowski**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu „*Alasdair MacIntyre czy Jacek Woroniecki? W poszukiwaniu teorii cnoty inspirującej dla pedagogiki*”
5. **dr Marek Nowak OP**, Uniwersytet Warszawski „*'Pedagogika wieczysta' o. Jacka Woronieckiego*”
6. **ks. dr Dominik Lubiński**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie „*Integralne wychowanie człowieka w nauczaniu Benedykta XVI – J. Ratzingera*”
7. **dr Sławomir Krzyśka**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu „*Filozoficzne konteksty aksjologii wychowania. Emocje*”
8. **mgr Piotr Goniszewski**, Uniwersytet Szczeciński „*Tb 4,1-21 a sprawności moralne w wychowaniu*”
9. **mgr Daniel Falcman**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu „*Fenomenologie D. von Hildebrandta i Ch. Taylora na rzecz sprawności moralnych. Wybrane zagadnienia*”

Sekcja druga, s. 202 – przewodniczą dr hab. prof. KUL Lucyna Dziaczkowska oraz dr Cezary Hendryk, Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie

Etyczny i aksjologiczny wymiar sprawności moralnych w wychowaniu

1. **dr hab. prof. KUL Lucyna Dziaczkowska** „*Moralność intencji jako bariera w kształtowaniu sprawności moralnych*”
2. **mgr Agnieszka Klunder**, Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu „*Etyka jako dziedzina interdyscyplinarna kluczowa dla rozwoju wiedzy i sprawności moralnych w różnych dziedzinach wychowania*”
3. **dr Wiesława Wołoszyn-Spirka**, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy „*Sprawności i pryncypia etyczne doskonalące działania człowieka*”
4. **dr Mirosław Pawliszyn**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie „*Wolność jako twórczość. Ku etyce energetycznej*”
5. **dr Maria Groenwald**, Uniwersytet Gdański „*O woli i jej rozstrzygnięciach na edukacyjnych rozdrożach*”
6. **dr Cezary Hendryk**, Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie „*Etyczny wymiar mądrości*”
7. **dr Anna Ziółkowska**, Uniwersytet Jagielloński „*Pojęcie moralności z perspektywy wybranych koncepcji psychologicznych*”
8. **dr Witold Landowski**, Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu „*Motywy doskonalenia moralnego*”
9. **dr hab. Jacek Śliwak, dr Beata Zarzycka**, Katolicki Uniwersytet Lubelski „*Osobowościowe korelaty endo/egocentryzmu moralnego*”

10. **dr Małgorzata Kunicka**, Uniwersytet Szczeciński „*Pogarda dla cnotliwych, czyli co uniemożliwia rozwój dyspozycji do godziwego postępowania*”
11. **dr Kazimiera Wawrzynów**, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu „*Od estetyki do moralności. W poszukiwaniu estetycznego klucza do kształtowania sprawności moralnych*”
12. **dr Lucja Lassota**, Akademia Pomorska w Słupsku „*Wsparcie moralne dziecka w relacji międzypokoleniowej*”
13. **mgr Marcin Fankanowski**, Uniwersytet Wrocławski „*Wyposażenie aksjologiczne uczniów i studentów jako efekt odbioru treści psychologicznych. Uwagi dydaktyka o symptomatycznej asymetrii wpływu*”

Sekcja trzecia, s. 203 – przewodniczą prof. zw. Andrzej Bałandynowicz, „Pedagogium” Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie oraz ks. dr Sławomir Bukalski, Uniwersytet Szczeciński

Sprawności moralne w wychowaniu – wyzwania i rzeczywistość

1. **prof. zw. Andrzej Bałandynowicz**, „Pedagogium” Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie „*Reintegracja społeczna skazanych w warunkach probacji wsparta na wartościach – tożsamości osobowej, społecznej i kulturowo-cywilizacyjnej*”
2. **dr Klemens Pleczkan**, Katolicki Uniwersytet Lubelski „*Sprawności moralne w wychowaniu – oczekiwania a rzeczywistość*”
3. **dr Grzegorz Adamczyk**, Katolicki Uniwersytet Lubelski „*Kondycja moralna społeczeństwa polskiego w świetle wyników badań socjologicznych*”
4. **dr Elżbieta Bednarz**, Warszawskie Seminarium Teologiczne „*Środowiska wychowawcze a znaczenie sprawności moralnych na podstawie analizy zachowań i preferowanych wartości uczniów wybranego gimnazjum*”
5. **ks. dr Krzysztof Zdziarski**, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum „*Normatywny wymiar zaufania w relacjach wychowawca – wychowanek*”
6. **dr Paweł Nierodka**, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach „*'Thymos' jako źródło twórczych zachowań człowieka*”
7. **mgr Piotr Modzelewski**, Akademia Pomorska w Słupsku „*Altruizm w wychowaniu dzieci i młodzieży – istota zagadnienia, przyczyny i konsekwencje*”
8. **dr Przemysław Kaniok**, Uniwersytet Opolski „*Ojcowie wychowujący dzieci niepełnosprawne w ocenie matek*”
9. **mgr Małgorzata Miller**, Uniwersytet Szczeciński, Akademia Sztuki w Szczecinie „*Chór jako miejsce doświadczania i rozwijania odpowiedzialności*”

Sprawozdanie z obrad w sekcjach – Aula Jana Pawła II Wydziału Teologicznego US

18³⁰-19⁰⁰ Sprawozdanie pracy w sekcjach: przewodniczący sekcji

Podsumowanie konferencji: dr Iwona Jazukiewicz

19³⁰ Uroczysta kolacja w Restauracji Stara Winiarnia

Serdecznie zapraszamy!