



Normy wydawnicze

Warunkiem zakwalifikowania tekstu do druku jest uzyskanie pozytywnej recenzji oraz spełnienie poniższych wymogów redakcyjnych:

1. Objętość tekstu: minimum 0,5 arkusza wydawniczego (20000 znaków ze spacjami); maksimum 1 arkusz wydawniczy (40000 znaków ze spacjami).
2. Parametry tekstu:
 - Edytor tekstu: Word for Windows
 - Tekst zasadniczy: czcionka Times New Roman 12 punktów, interlinia 1,5 (można używać pogrubionych liter i kursywy, nie stosować podkreśleń)
 - Przypisy: czcionka 10 punktów, interlinia 1
 - Lewy i prawy margines – 2,5 cm.
3. Struktura tekstu:
 - imię i nazwisko Autora bez tytułów i stopni (wyśrodkowane, wytłuszczone, kursywą)
 - afiliacja - nazwa uczelni (wyśrodkowane)
 - tytuł artykułu (wyśrodkowane, wytłuszczone, kapitalikami)
 - streszczenie w języku polskim (do 150 słów)
 - słowa kluczowe w języku polskim (maksymalnie pięć)
 - streszczenie w języku angielskim (do 150 słów)
 - słowa kluczowe w języku angielskim (maksymalnie pięć)
 - Wprowadzenie
 - Tekst zasadniczy podzielony śródtytułami (bez numerowania)
 - Zakończenie
 - Bibliografia (ułożona w porządku alfabetycznym)
 - Nota o autorze:
 - tytuł/stopień naukowy, dyscyplina i zakres
 - miejsce pracy: uczelnia, wydział, instytut, katedra/zakład; pełnione funkcje
 - zainteresowania badawcze (wymienić w jednym zdaniu)
4. Technika sporządzania przypisów:
 - A. Nowak, B.J. Kowalski, *Tytuł artykułu*, "Tytuł Czasopisma" 2005, nr 2, s. 7-19.

UNIwersytet SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ TEologiczny
KATEDRA PEDAGOGIKI I KATECHETYKI
ul. Papieża Pawła VI nr 2, 71-459 Szczecin

- A. Nowak, B.J. Kowalski, *Tytuł książki*, Nazwa wydawnictwa (fakultatywnie), miejsce wydania 2002, s. 87.
- A. Nowak, B.J. Kowalski, *Tytuł rozdziału*, w: *Tytuł książki*, red. A. Kowalski, Nazwa wydawnictwa (fakultatywnie), miejsce wydania 2005, s. 69.

Tradycyjnemu zapisowi przypisów odpowiada bibliografia alfabetyczna (inicjał imienia **po** nazwisku).

Dostosowanie się do podanych norm w znacznym stopniu przyczyni się do przyspieszenia procesu wydawniczego.